|  |
| --- |
| **L’origine della lingua italiana.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają historię języka włoskiego oraz będą rozmawiać na temat nauki języków obcych. |

Obiettivi comunicativi: consigliare su come apprendere le lingue straniere

Contenuti lessicali: imparare le lingue straniere

Contenuti socioculturali: storia della lingua italiana

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti perché studiano l’italiano e come lo fanno. Dopo una breve discussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1A** – gli studenti lavorando in coppie rispondono alle domande riguardanti lo studio delle lingue straniere. Alla fine è possibile scrivere sulla lavagna tutti i consigli su come imparare una lingua straniera.
* **L’esercizio 1B** – gli studenti ascoltano l’intervista e decidono quali affermazioni sono vere e quali sono false.
* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono il testo che parla delle origini della lingua italiana e lo completano con le parole mancanti. Alla fine una persona legge il testo ad alta voce.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 2A del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorando in coppie osservano le foto e cercano di trovare gli errori.
* **L’esercizio 2B del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti individualmente scelgono l’opzione corretta e spiegano la loro scelta.